

Terman

Terman

La medición de habilidades cognitivas y personales se realiza a través de pruebas estandarizadas y objetivas diseñadas para evaluar de manera confiable y precisa diversas capacidades y rasgos de los individuos. Estas pruebas son fundamentales en contextos como la educación, la psicología y la gestión de recursos humanos, ya que proporcionan datos cuantitativos y cualitativos sobre aspectos como el razonamiento, la memoria, la atención, la personalidad, y la adaptabilidad emocional y social de las personas.

Test de inteligencia Terman

El Test **Terman**, una herramienta de evaluación de la inteligencia, incluye 10 subtests que cubren amplias áreas cognitivas. Estas áreas son:

1. **Cultura y conocimientos generales:** Evalúa el nivel de conocimientos que una persona ha adquirido, reflejando su exposición y retención de información cultural y general.
2. **Juicio y sentido común:** Mide la capacidad para tomar decisiones razonables y prácticas en situaciones cotidianas.
3. **Capacidad de razonamiento:** Evalúa la habilidad para resolver problemas y pensar lógicamente.
4. **Aritmética:** Examina habilidades numéricas y capacidad para manejar operaciones matemáticas básicas.
5. **Juicio práctico:** Se centra en la capacidad para entender y manejar situaciones prácticas eficientemente.
6. **Habilidad para razonar, abstraer, generalizar, y pensar en forma organizada:** Evalúa la habilidad para pensar críticamente, organizar pensamientos, y formular generalizaciones a partir de datos específicos.
7. **Planeación:** Mide la capacidad para organizar y planificar acciones o proyectos de manera eficaz.
8. **Comprensión y organización de conceptos verbales:** Examina la habilidad para entender y estructurar ideas expresadas verbalmente.
9. **Análisis y síntesis en el manejo de aspectos cuantitativos:** Evalúa la capacidad para analizar y sintetizar información cuantitativa.
10. **Memoria:** Evalúa la capacidad de retención y recuperación de información, tanto a corto como a largo plazo.

Terman

Terman

La medición de habilidades cognitivas y personales se realiza a través de pruebas estandarizadas y objetivas diseñadas para evaluar de manera confiable y precisa diversas capacidades y rasgos de los individuos. Estas pruebas son fundamentales en contextos como la educación, la psicología y la gestión de recursos humanos, ya que proporcionan datos cuantitativos y cualitativos sobre aspectos como el razonamiento, la memoria, la atención, la personalidad, y la adaptabilidad emocional y social de las personas.

- 1 El test **Terman**, una evaluación psicométrica estandarizada, mide la inteligencia y habilidades cognitivas. Es una adaptación del test Stanford-Binet, creada por **Lewis Terman**, y evalúa capacidades como razonamiento, comprensión verbal y habilidad numérica. Se utiliza principalmente en entornos educativos y psicológicos para identificar y planificar intervenciones educativas.
- 2 El test **Terman**, fundamentado en la Teoría de la Inteligencia de **Lewis Terman**, es una herramienta esencial para evaluar habilidades cognitivas.
- 3 El test **Terman** es una herramienta comúnmente empleada en entornos educativos y laborales para detectar tanto las fortalezas como las áreas de mejora en los individuos.

Terman

Escala de test **psicométrico Terman**

La escala de Terman evalúa la inteligencia mediante seis áreas distintas: inteligencia general, conocimiento, razonamiento fluido, razonamiento cuantitativo, habilidad visual-espacial y memoria de trabajo. Estas áreas se abordan a través de diez subtests que comprenden tanto actividades para evaluar la inteligencia verbal como no verbal.

Beneficios de aplicar la **Evaluación Terman**



Conciencia

Al utilizar el test **Terman**, es posible obtener una mejor comprensión de las fortalezas y debilidades de cada individuo.



Autoconocimiento

La prueba **Terman** proporciona datos significativos sobre la inteligencia y las capacidades mentales, lo que puede contribuir al desarrollo del autoconocimiento.



Claridad

La evaluación psicométrica ofrece una comprensión detallada de las fortalezas y debilidades de cada individuo, lo que resulta útil para la toma de decisiones en diversos aspectos de la vida.



Confianza

Entender los resultados del test **Terman** puede generar confianza y seguridad al tomar decisiones informadas en áreas como la educación y el trabajo.

Terman

Confiabilidad y validez de Terman

La confiabilidad del test **Terman** se estableció correlacionando los puntajes de CI obtenidos en las formas L y M aplicadas al grupo normativo en un intervalo de menos de una semana. La equivalencia y estabilidad de los puntajes de CI se demostraron mediante una alta correlación entre ellos. En general, la escala mostró una mayor confiabilidad en sujetos mayores y en aquellos con CI más bajos. El análisis de las tareas en los subtests proporciona información sobre la validez de contenido, ya que todas las funciones medidas se alinean con las características comúnmente asociadas a la inteligencia. Esto respalda la validez de contenido del test.

Significado de sus siglas

El test **Terman** facilita una comprensión más profunda de la capacidad intelectual al explorar aspectos específicos y proporcionar una descripción completa del nivel intelectual general. Ofrece información detallada sobre expresión, organización, comprensión, vocabulario, atención, capacidad de aprendizaje, persistencia, concentración, sentido común, conceptualización, habilidad numérica y memoria. Además, proporciona datos precisos sobre la edad mental y cronológica del individuo, permitiendo una evaluación integral de su desarrollo cognitivo.



Solicitar cotización



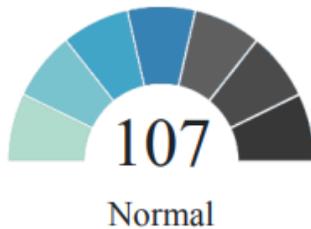
Ejemplo de reporte

Evaluado: **Ejemplo**
Email: **vacante@ejemplo.com**
Aplica a puesto: **Ejemplo Vacante**

Fecha de asignación: **XXXX-XX-XX 00:00:00**
Fecha de termino: **XXXX-XX-XX 00:00:00**

TERMAN - INTELIGENCIA

COEFICIENTE INTELECTUAL



I. Excelente

Detecta cuanta información ha abstraído el individuo de su medio ambiente. La operación utilizada será la memoria remota y la capacidad asociativa. Refleja la ambición intelectual de la persona, así como su grado de cultura general.

II. Excelente

Mide la capacidad de juicio para comprender y responder a situaciones dadas en la práctica. Puede también indicar el ajuste hacia las normas sociales establecidas y el adecuado aprovechamiento de experiencias previas.

III. Termino medio

Implica este ejercicio el manejo de símbolos verbales y la riqueza de vocabulario que la persona ha logrado desarrollar en su medio ambiente. El sujeto requiere de la correcta operación de su atención dirigida y la comprensión de ideas o conceptos.

IV. Termino medio

El ejercicio requiere de conceptualizar los principios de las cosas a través de una calificación en base a su importancia. Mide la calidad de la información lograda en el medio ambiente.

Evaluado: **Ejemplo**
Email: **vacante@ejemplo.com**
Aplica a puesto: **Ejemplo Vacante**

Fecha de asignación: **XXXX-XX-XX 00:00:00**
Fecha de termino: **XXXX-XX-XX 00:00:00**

V. Superior término medio

Mide la habilidad del sujeto para manejar operaciones tipo aritmético. La persona hace uso de su atención y concentración para entender el problema, manejarlo mentalmente y proponer las operaciones aritméticas necesarias para encontrar un resultado.

VI. Excelente

Semejante a la serie de información, encontrándose como operación fundamental de la inteligencia la comprensión y el sentido de frases.

VII. Superior término medio

Esta serie implica una analogía basada en áreas abstractas, buscando proporciones y semejanzas. Se necesita conceptualizar el razonamiento sobre una base de clasificación y vocabulario adecuados.

VIII. Término medio

Mide la capacidad para ordenar un material desestructurado utilizando detalles y clasificación lógica para llegar a formar frases.

IX. Deficiente

La serie mide la rapidez de conceptualización procediendo a realizar la clasificación, discriminación y jerarquización de los conceptos mismos.

X. Término medio

Mide en forma especial el razonamiento basado en las cantidades.