

Test 16PF

El Cuestionario Factorial de la Personalidad, o 16PF, es uno de los instrumentos más reconocidos y ampliamente utilizados para medir la personalidad en el campo de la Psicología. Su principal objetivo es estudiar y evaluar los rasgos de la personalidad a través de una variedad de factores.

Población en la que se puede aplicar.

El **16PF** está diseñado para una población que comprende sujetos a partir de los dieciséis años de edad, y requiere un nivel de comprensión similar al de un estudiante de segundo año de educación secundaria para realizarlo correctamente. Esta consideración es importante para asegurar que todos los individuos tengan las habilidades necesarias para comprender el funcionamiento básico del test y cómo aplicarlo.

Los 16PF principales



A: Afectividad: Poca afectividad vs Afectividad elevada

Este factor evalúa la capacidad de expresar emociones. Obtener una puntuación alta en esta escala sugiere ser afectuoso y expresar libremente las propias emociones. Además, se experimenta placer al relacionarse con otros y se tiene cierta facilidad para establecer vínculos emocionales.



B: Razonamiento: Inteligencia alta vs Inteligencia baja

Este factor está más relacionado con la inteligencia que con la personalidad, es importante tener en cuenta que la capacidad intelectual puede influir en la forma en que percibimos el mundo y nos comportamos en él.



C: Estabilidad: Fortaleza del Yo vs Debilidad del Yo

Este factor se centra principalmente en la estabilidad emocional de la persona. Se considera que aquellos que obtienen una puntuación alta tienden a mantener la compostura y a tener una emocionalidad estable. Por el contrario, una puntuación baja indicaría un bajo control emocional.



D: Dominancia: Dominancia vs Sumisión

El factor de dominancia se relaciona con la capacidad de ser independiente. Obtener una puntuación alta sugiere un patrón de comportamiento competitivo, independiente e incluso autoritario, mientras que las puntuaciones bajas indican una tendencia hacia la sumisión y el conformismo.

E: Impulsividad: Impulsividad vs Inhibición

Indica la capacidad motivacional y las ganas de hacer cosas, así como la capacidad de autocontrol. Una persona que puntúe alto será sociable, motivada, impetuosa e impulsiva, mientras que las personas con baja puntuación tenderán a ser preocupadas, prudentes y ansiosas.



F: Conformidad grupal: Superego fuerte vs Superego débil

Este factor se refiere a la capacidad de autocontrol, toma de decisiones y aprecio hacia los demás. Una persona que obtiene una puntuación alta será decidida, estable, comprometida y valorará a los demás sin permitir que su influencia los afecte en exceso. Por otro lado, una puntuación baja podría indicar tendencias hacia la frivolidad, negligencia e inmadurez.



G: Atrevimiento: Atrevimiento vs Timidez

Este factor se relaciona con la capacidad de convertir pensamientos y deseos en acciones concretas. Obtener una puntuación alta implica ser atrevido y espontáneo, mientras que puntuaciones bajas indican inhibición y timidez que pueden dificultar la realización de acciones.



H: Sensibilidad: Sensibilidad vs Dureza

Este factor indica el nivel de sensibilidad en una persona. Obtener una puntuación alta sugiere una personalidad emocional, amable y tímida, con una tendencia a ser emocionalmente adaptable. Por otro lado, puntuaciones bajas indican una mayor dureza emocional, pragmatismo y una menor capacidad para ilusionarse.



I: Susplicacia: Confianza vs Desconfianza

Este factor se relaciona con el nivel de confianza o desconfianza hacia los demás. Aquellas personas que obtienen una puntuación alta tienden a ser desconfiadas respecto a las intenciones de los demás, mientras que puntuaciones bajas reflejan un interés y confianza hacia los demás, así como una capacidad de establecer vínculos.



J: Imaginación: Pragmatismo vs Imaginación

Una puntuación alta en la capacidad de abstracción sugiere ser imaginativo, excéntrico y poco convencional, mientras que una puntuación baja indica una personalidad realista, con escaso interés en lo artístico y convencional.



K: Astucia: Sutileza vs Ingenuidad

La capacidad de análisis exhaustivo de la realidad y la consideración de diversas opciones y perspectivas es evaluada por este factor. Aquellos que obtienen una puntuación alta demuestran habilidad para detectar y analizar tanto la realidad como a sí mismos. Por otro lado, aquellos con una puntuación baja tienden a ser más ingenuos, crédulos y menos hábiles en sus relaciones.



L: Culpabilidad: Conciencia vs Imperturbabilidad

Este factor se refiere a la capacidad de asumir responsabilidad por las acciones propias. Obtener puntuaciones altas sugiere una propensión a sentir aprehensión y a culparse a sí mismo con facilidad. En contraste, puntuaciones bajas indican una sensación de seguridad y serenidad al asumir responsabilidades.



Q1: Rebeldía: Radicalismo vs Conservadurismo

Esta escala del 16 PF evalúa la capacidad de apertura mental o el grado de respeto hacia los métodos tradicionales. Obtener una puntuación alta sugiere un interés por lo intelectual y una mentalidad abierta hacia nuevas ideas. Por otro lado, puntuaciones bajas indican tendencias conservadoras, tradicionalistas y un alto grado de respeto hacia las prácticas establecidas.



Q2: Autosuficiencia: Autosuficiencia vs Dependencia

Este factor refleja la capacidad de tomar decisiones de manera independiente, con puntuaciones altas indicando una preferencia por tomar decisiones propias. Por otro lado, puntuaciones bajas sugieren una preferencia por tomar decisiones de manera consensuada con el grupo y depender de otras personas para ello.



Q3: Autocontrol: Autoestima vs Indiferencia

Este factor implica evaluar el control emocional y comportamental. Obtener una puntuación alta sugiere la presencia de una personalidad controlada, mientras que una puntuación baja refleja una actitud despreocupada o una menor preocupación por controlar las emociones y el comportamiento.



Q4: Tensión: Tensión vs Tranquilidad

Este factor se relaciona con el nivel de ansiedad de la persona. Aquellos individuos que son más propensos a experimentar nerviosismo e irritabilidad tendrían puntuaciones altas, mientras que aquellos que son más tranquilos y serenos obtendrían puntuaciones más bajas.

16PF

Interpretar el 16PF

Al analizar los resultados del test, es importante seguir algunos pasos generales. En primer lugar, se deben observar los estilos de respuesta para determinar si los resultados son fiables. Luego, se procede a valorar las dimensiones globales y los decatipos extremos, que ofrecen una idea general del perfil del paciente, ya que se derivan de las puntuaciones de las escalas individuales. Finalmente, se lleva a cabo el análisis e interpretación de la puntuación de cada una de las 16 escalas primarias, utilizando tanto el propio test como guías externas para una comprensión más completa.



Solicitar cotización

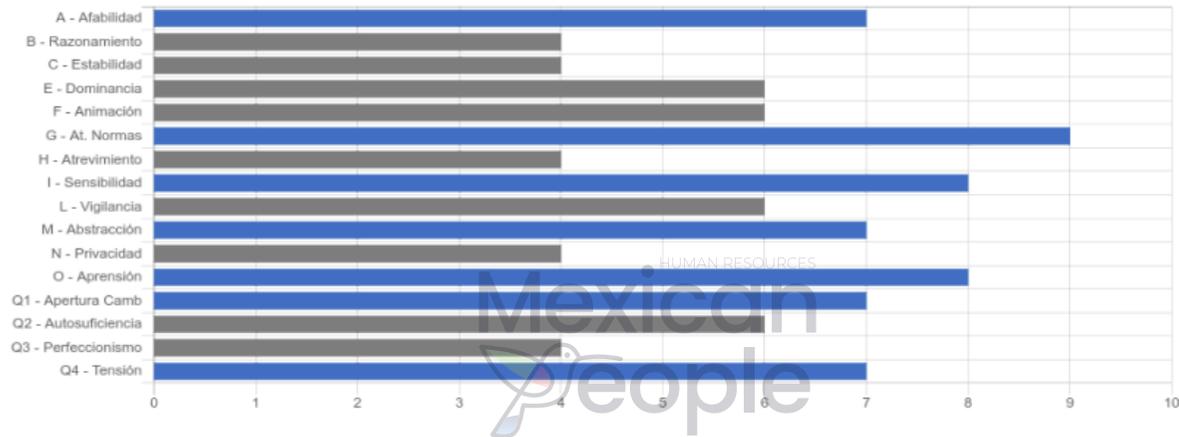


Ejemplo de reporte

Evaluated: **Ejemplo**
Email: **vacante@ejemplo.com**
Applies to position: **Ejemplo Vacante**

Assignment date: **XXXX-XX-XX 00:00:00**
Termination date: **XXXX-XX-XX 00:00:00**

16PF - PERSONALIDAD



Descripción de la personalidad

Orientación social

Persona con características de personalidad relacionadas con la extroversión. Puede presentar capacidad para crear y mantener contactos interpersonales. Suele ser desinhibida socialmente.

- **(A) Afabilidad 7:** Personalidad de tipo afectuosa, cálida y amable en sus relaciones interpersonales. Suele mostrar interés por el trabajo en equipo. Puede disfrutar empleos en los que se enfatiza la interacción social. Suele manifestar interés por los proyectos grupales.

Evaluated: **Ejemplo**
Email: **vacante@ejemplo.com**
Applies to position: **Ejemplo Vacante**

Fecha de asignación: **XXXX-XX-XX 00:00:00**
Fecha de término: **XXXX-XX-XX 00:00:00**

No califica como persona de tipo independiente, ni tampoco como dependiente de los demás. Se encuentra en el medio de ambos factores.

- **(Q1) Apertura-cambio 7:** Persona abierta y dispuesta al cambio. Tiende a ser muy liberal y a rechazar lo tradicional y convencional. Maneja un tipo de pensamiento libre y abierto a todas las posibilidades que se puedan presentar.

Dureza

Persona con tendencia a ser de tipo fría e inflexible en sus relaciones interpersonales. Prefiere manejar las distancias a nivel interpersonal, mostrándose reservada y a menudo desconfiada.

- **(A) Afabilidad 7:** Personalidad de tipo afectuosa, cálida y amable en sus relaciones interpersonales. Suele mostrar interés por el trabajo en equipo. Puede disfrutar empleos en los que se enfatiza la interacción social. Suele manifestar interés por los proyectos grupales.
- **(I) Sensibilidad 8:** Persona que funciona bajo el dominio de sus sentimientos. Muestra tendencia a ser emotiva y de sensibilidad extrema. Suele ser descrita como una persona de tipo tierna y sensible. Personalidad de tipo idealista.
- **(M) Abstracción 7:** Normalmente suele ser reconocida como una persona de tipo creativa y de gran imaginación. A menudo es una persona proactiva y poco convencional.
- **(Q1) Apertura-cambio 7:** Persona abierta y dispuesta al cambio. Tiende a ser muy liberal y a rechazar lo tradicional y convencional. Maneja un tipo de pensamiento libre y abierto a todas las posibilidades que se puedan presentar.

Evaluated: **Ejemplo**
Email: **vacante@ejemplo.com**
Applies to position: **Ejemplo Vacante**

Fecha de asignación: **XXXX-XX-XX 00:00:00**
Fecha de término: **XXXX-XX-XX 00:00:00**

Autocontrol

Persona con adecuado nivel de control de sí misma. Puede mostrar facilidad para adaptarse a normas. Suele ser una persona muy controlada socialmente a nivel de sus emociones.

- **(M) Abstracción 7:** Normalmente suele ser reconocida como una persona de tipo creativa y de gran imaginación. A menudo es una persona proactiva y poco convencional.
- **(G) Atención-normas 9:** Persona muy normativa. Tiende a actuar siempre de acuerdo con las normas. Suele ser una persona muy responsable. Por lo general es conocida como de carácter exigente y organizado en sus actividades.

Equilibrio emocional

Persona con mediano nivel de ansiedad. Sin embargo no le genera mayores dificultades para la interacción social.

- **(O) Aprensión 8:** Persona de tipo ansiosa y aprensiva. A menudo experimenta sentimientos de culpa originados por niveles de crítica de sí misma. Puede presentar dificultades a nivel de autoestima. Tendencia a la autoexigencia de tipo desadaptativa.
- **(Q4) Tensión 7:** Persona con características de personalidad de tipo irritable y acelerada. Puede sufrir de altos niveles de estrés y ansiedad que le dificultan el normal desarrollo de sus relaciones interpersonales.

(B) Razonamiento 4: Calificación obtenida dentro del promedio, por lo tanto no existen criterios sobresalientes.